2016

2019

T.C.
TALAS KAYMAKAMLIĞI
Durak Hava Demir Ortaokulu

2016-2019 STRATEJİK PLAN

KAYSERİ-TALAS/2017

"Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler".

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2016-2019 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Hakan TATLI

Okul Müdürü

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2016-2019 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

GÖRSEL
KAPAK……...1**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**
SUNUŞ……3
GİRİŞ……...4
İÇİNDEKİLER……5
GRAFİK ŞEKİL VE TABLOLAR 6
KISALTMALAR……8
I. BÖLÜM 8
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 8
A. Stratejik Planlama Süreci 8
B. Stratejik Plan Modeli..... 9
II. BÖLÜM 12
DURUM ANALİZİ..... 12
A. TARİHİ GELİŞİM 12
B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ 12
C. FAALİYET ALANLARI ile ÜRÜN ve HİZMETLER 12
D. PAYDAŞ ANALİZİ……..14
E.KURUM İÇİ ve DIŞI ANALİZ……..18
1. KURUM İÇİ ANALİZ……...18
2. KURUM DIŞI ANALİZ……23
3. GZFT……..25
4.SORUN GELİŞİM ALANLARI……27
5.KANİ ARIKAN İLKOKULU STRATEJİK PLAN MİMARİSİ…… ……...29
III.BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM……...31
MİZYON……...31
VİZYON……31
DEĞERLERİMİZ……..32
STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU……..33
TEMA:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM……...…34
TEMA: EĞİTİM - ÖĞRETİMDE KALİTE……..36
TEMA: KURUMSAL KAPASİTE 36
IV. BÖLÜM MALİYETLENDİRME……...43
V.BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME……44

GRAFİK ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1: Durak Hava Demir Ortaokulu Stratejik Planlama Kurulu……8

Tablo 2: Durak Hava Demir Ortaokulu Stratejik Plan Ekibi……9

Tablo 3: Durak Hava Demir Ortaokulu Paydaşların Öncelikle dirilmesi……14
Tablo 4: Durak Hava Demir Ortaokulu Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Matrisi……15

Tablo 5: Durak Hava Demir Ortaokulu Etki Önem Matrisi……16

Tablo 6: Durak Hava Demir Ortaokulu Birimler:……18
Tablo 7 : Durak Hava Demir Ortaokulu Müdürlüğü Personel Yapısı……19
Tablo 8: Durak Hava Demir Ortaokulu Teknolojik Alt Yapısı……19
Tablo 9: Yerel/Ulusal ve Uluslararası Projeler……20
Tablo 10: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler……20
Tablo 11: GZFT Analizi……22
Tablo 12: TOWS Matrisi……23
Tablo 13: Stratejik Hedef 1.1 Hedefin mevcut durumu ve Performans Göstergeleri……30
Tablo 14: Stratejik Hedef 1.1 Tedbirler……31
Tablo 15: Stratejik Hedef 2.1 Hedefin mevcut durumu ve Performans göstergeleri……32
Tablo 16: Stratejik Hedef 2.1: Tedbirler……33
Tablo 17: Stratejik Hedef 2.2: Hedefin mevcut durumu ve Performans Göstergeleri……34
Tablo 18: Stratejik Hedef 2.2: Tedbirler……34
Tablo 19: Stratejik Hedef 2.3 Hedefin mevcut durumu ve Performans göstergeleri……34
Tablo 20: Stratejik Hedef 2.3 Tedbirler……35
Tablo 21: Stratejik Hedef 3.1 Hedefin mevcut durumu ve Performans Göstergeleri……35
Tablo 22: Stratejik Hedef 3.1 Tedbirler……36
Tablo 23: Stratejik Hedef 3.2 Hedefin mevcut durumu ve Performans Göstergeleri……36
Tablo 24: Stratejik Hedef 3.2 Tedbirler……37
Tablo 25: Stratejik Hedef 3.3 Hedefin mevcut durumu ve Performans Göstergeleri……37
Tablo 26: Stratejik Hedef 3.3 Tedbirler……37
Tablo 27: Maliyetlendirme ……39
Tablo 28: İzleme ve Değerlendirme ……41
Tablo 29: Stratejik Hedef 1.1 Stratejiler/Tedbirler……42
Tablo 30: Stratejik Hedef 2.1 Stratejiler/Tedbirler……43
Tablo 31: Stratejik Hedef 2.1-2.2-2.3 Stratejiler/Tedbirler……44
Tablo 32: Stratejik Hedef 3.1-3.2 Stratejiler/Tedbirler……45
Tablo 33: Stratejik Hedef 3.3 Stratejiler/Tedbirler……46

Şekil 1: 2016-2019 Stratejik Plan Oluşum şeması……10
Şekil 2: 2016-2019 Stratejik Plan Temel Yapısı……11
Şekil 1: Durak Hava Demir Ortaokulu Müdürlüğü Örgütsel Yapı……17
Şekil 4: Durak Hava Demir Ortaokulu Müdürlüğü İzleme ve Değerlendirme Tasarımı……41

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
İŞKUR	İş Kurumu
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
PEST	Politik- Ekonomik- Sosyal ve Teknolojik analizi
SGB	Strateji Geliştirme Başkanlığı
STEM	Bilim (Science), Teknoloji (Technology), Mühendislik (Engineering) ve Matematik (Mathematics)
SWOT	(GZFT) Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit
TEOG	Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş Sınavı
UA	Ulusal Ajans
YVTS	Yerel Veri Tabanı Sistemi

I.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Stratejik Planlama Süreci

2016-2019 yıllarını kapsayacak olan Durak Hava Demir Ortaokulu Stratejik Plan'ı aşağıdaki yasal dayanaklara göre hazırlanmıştır:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 3. Maddesi ve 9. Maddesi Kamu Kurumlarının 5 yıllık Stratejik Plan yapmalarını zorunlu hale getirmiştir. "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denmektedir.

Bu kapsamda 3797 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2013 yılında yayınlanan 2013/26 nolu genelgesi kapsamında ilimizin stratejik plan hazırlıklarının yapılması istenmiştir. Genelge kapsamında ilimiz Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu ve hazırlama ekibinin oluşturulması talep edilmiştir. Daha sonra Bakanlığımız SGB tarafından 2016-2019 Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu yayınlanarak yapılacak olan çalışmaların şekil ve muhteviyatı belirlenmiştir. Kapsam olarak "Mevcut Durum Analizinin" yapılması ve bu çalışmaların hangi araçlarla tespit edileceğinin belirlenmesi, gelişim alanlarının belirlenmesi sonucunda oluşan Vizyon ifadesine ulaşmak için yapılması gereken hedeflerin neler olduğunun tespiti istenmiştir.

Durak Hava Demir Ortaokulu Müdürü başkanlığında, Stratejik Plan çalışmalarını takip etmek, ekiplerden bilgi almak ve çalışmaları yönlendirmek üzere ***"Durak Hava Demir Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Kurulu"*** kurulmuştur. Kurulda Durak Hava Demir İlkokul Müdürü, Okul Aile Birliği Başkanı ve Müdür Yardımcıları yer almıştır.

Tablo 2: Durak Hava Demir Ortaokulu Stratejik Planlama Kurulu

Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
Hakan TATLI	Müdür	Başkan
Özlem DURUKAN	Müdür Yardımcısı	Üye
Şuayip KIZILKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Üye

Stratejik Planı'nın hazırlanmasında yapılacak işler konusunda planlama ve hazırlık çalışmaları görüşülmüş, Stratejik Planlama çalışmalarının doğrudan yürütülmesi ve Üst Yönetici ve kurula belirli dönemlerde rapor sunmak, yöneticinin önerileri doğrultusunda çalışmaları yürütmek üzere ***"Durak Hava Demir Ortaokulu Stratejik Plan Ekibi"*** oluşturulmasına karar verilmiştir.

Tablo 2: Durak Hava Demir Ortaokulu Stratejik Plan Ekibi

Adı Soyadı	**Unvanı**	**Görevi**
Özlem DURUKAN	Müdür Yardımcısı	Başkan
Fatih BALCI	Öğretmen	Üye
İsmail Daimi YILMAZ	Öğretmen	Üye
Güngör AKIN	Öğretmen	Üye

Müdürlüğümüzce İç paydaşlarımıza ve Dış paydaşlarımızla yapılan görüşme ve toplantılarda Müdürlüğümüz çalışma ve hizmetleri memnuniyetleri ölçülmeye çalışılmıştır. Çalışmalar belirli dönemlerde Durak Hava Demir Ortaokulu Stratejik Plan Üst Kurulu'na sunulmaktadır. Bu kapsamda iş planımızda belirtilen tarihlerde planın geldiği aşamalar hakkında üst kurula brifingler verilmiştir

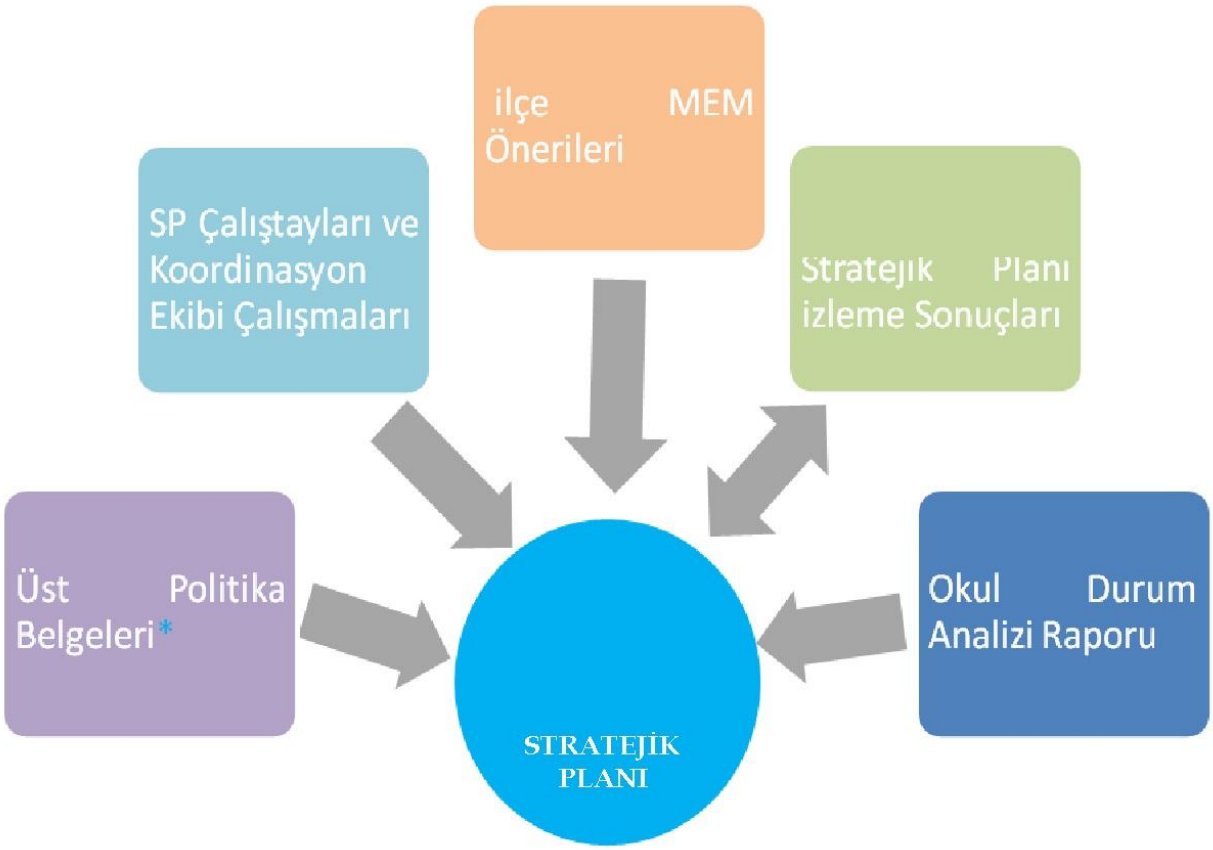
Stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanan ve 2016-2019 yılları arası faaliyetlerin planlanmasını içeren stratejik planlama çalışmalarında iç paydaşlarımızın Müdürlüğümüzün faaliyetlerini nasıl gördüklerine ilişkin görüşlerini içeren iç paydaş çalıştayları yapılmıştır.

Durak Hava Demir Ortaokulu Müdürlüğü'nün görev faaliyetlerini sürdürürken paylaşımda bulunduğu dış paydaşları belirlemiştir. İç ve dış paydaş analiz sonuçlarına göre paydaşlarımızın Müdürlüğümüzü nasıl gördüğü ortaya konmuş, güçlü ve zayıf yönlerimizin belirlenmesinde oldukça faydalı olmuştur. Bu kapsamda yapılan 2 çalıştayda ortaya konan öncelikler SWOT çalışması sırasında dikkate alınmıştır. Çalışmalarda fikir tepsisi yöntemi, kök sorun analizi ve beyin fırtınası yöntemleri kullanılmıştır.

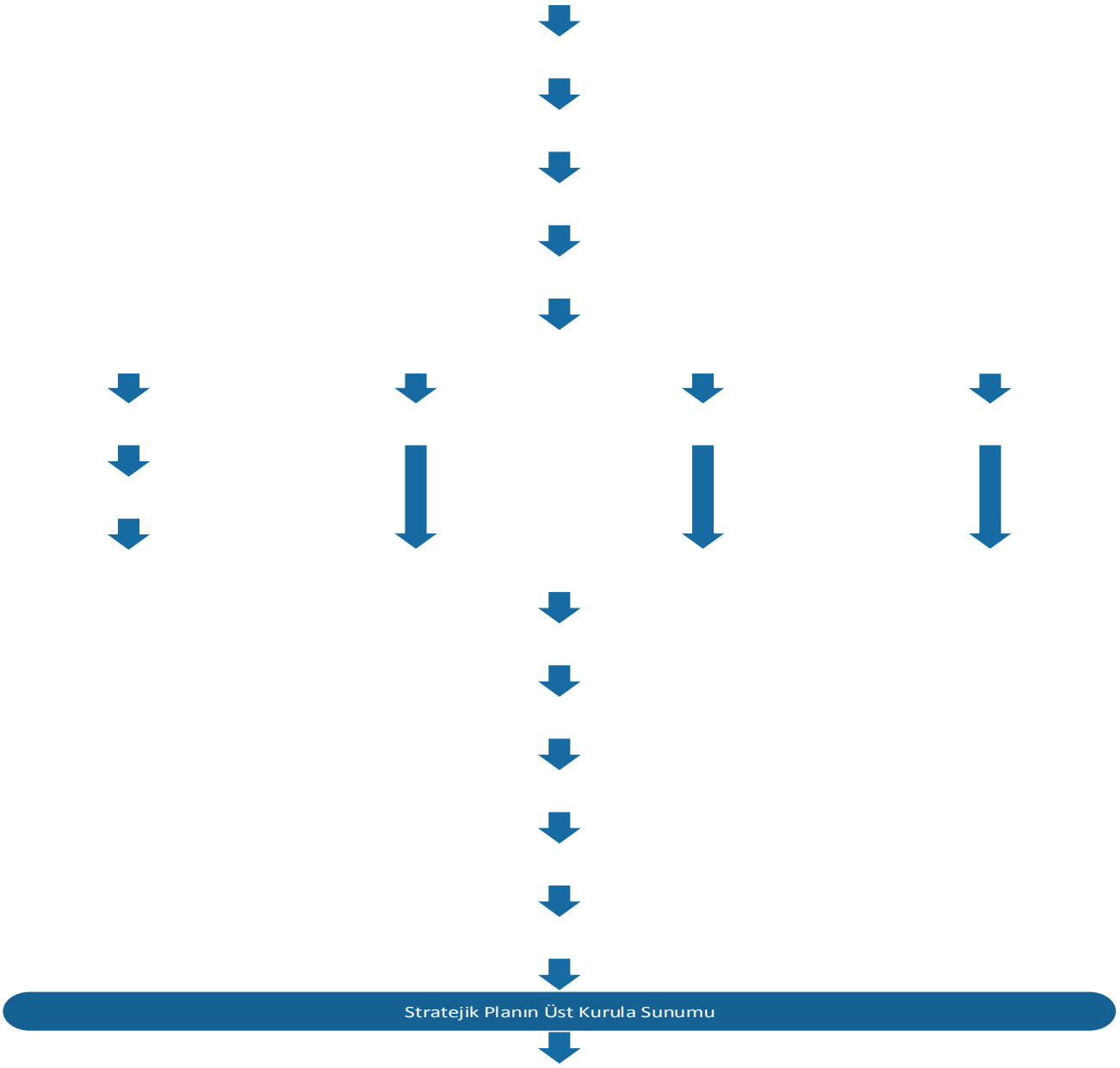
B. Stratejik Plan Modeli

Müdürlüğümüzün 2016-2019 stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir. Bu amaca ulaşabilmek için farklı fikirlerin plan metninde yer almasına ve değerlendirilmesine özen gösterilmeye çalışılmıştır. Stratejik plan temel yapısı Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen Müdürlük Vizyonu ulaşabilmek amacıyla eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini baz alır nitelikte oluşturulmuştur.

Şekil 1: 2016-2019 Stratejik Plan Oluşum şeması



Şekil 2: 2016-2019 Stratejik Plan Temel Yapısı



II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2016-2019 Stratejik Planı hazırlanırken Stratejik Plan Hazırlama ekibi olarak bu alan da Müdürlüğümüzün Tarihsel Gelişimi, Yasal yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi, Faaliyet alanları – ürün ve hizmetlerin ilişkilendirilmesi, paydaş analizi ve Kurum içi ve dışı analizler yapılmıştır.

A. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz Büyükşehir Belediyesi tarafından Mayıs 2015 da yapımına başlanmış olup 2016/2017 eğitim öğretim yılında ilk defa eğitim faaliyetine başlamıştır. Büyükşehir Belediyesi Mevlana İlkokulu olarak isim verilen okulumuza hayırsever ailemizin Büyükşehir Belediyemiz ile protokol imzalamasıyla Durak Hava Demir Ortaokulu olarak adlandırılmıştır. Okulumuzda şuan ikili eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir. Büyükşehir Belediyesi ve Talas Belediyesi işbirliğinde okulumuzun eksiklikleri tamamlanmıştır.

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Durak Hava Demir Ortaokulu Müdürlüğü 2016-2019 stratejik planı hazırlanırken yapılan çalışmalar içinde bulunan yasal mevzuat ve Mevzuat analizi yapılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE birimince hazırlanan YVTS veri tabanına işlenmiştir.

B. FAALİYET ALANLARI ile ÜRÜN ve HİZMETLER

Okulumuz yasalarla belirlenen görevlerini yerine getirmekle görevlendirilmiştir. Bu kapsamda analiz edilerek faaliyet alanları boyutlandırılmıştır.

Durak Hava Demir Ortaokul Müdürlüğü faaliyet alanları;

- Eğitim Öğretim Hizmetleri
- Sosyal ve Kültürel Hizmetler
- Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri
- Yönetsel Görevler

Belirlenen ürün ve hizmetlerin birbirleriyle olan ilişkileri gözetilerek belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılması, kuruluşun organizasyon şemasının ve faaliyetlerinin bütününün gözden geçirilmesi açısından faydalı bir çalışma olmuştur. Belirlenen faaliyet alanları, stratejik planlama sürecinin daha sonraki aşamalarında dikkate alınmıştır. Ayrıca, paydaşların görüş ve önerileri alınırken, bu aşamada belirlenen faaliyet alanları bazında çalışmalar yürütülmüştür.

C. PAYDAŞ ANALİZİ

Durak Hava Demir Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dâhil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT)Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okul Aile Birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Meslek odaları, Sendikalar, Vakıflar, Muhtarlıklar, Tarım İlçe Müdürlüğü, Sivil Savunma İl Müdürlüğü, Türk Telekom İlçe Müdürlüğü, Medya… Vb.

Paydaş Analizi ve Sınıflamasında Kullanılan Kavramlara İlişkin Açıklamalar:

Paydaş: Kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır. Paydaşlar şu başlıklarda ele alınmaktadır.

Lider: Kurumda herhangi bir kademede görev alan çalışanlar içerisinde liderlik özellikleri olan kişilerdir.

Çalışan: Kurum çalışanlarıdır.

Müşteri: Ürün, hizmet veya süreçten etkilenen veya satın alıp kullanan herkestir. İki çeşit müşteri vardır. Dış müşteriler; hizmet veren kuruma mensup olmayan, ancak ürün/hizmetten yararlanan veya ondan etkilenenlerdir. İç müşteriler; kurumda çalışanlardır.

Temel Ortak: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimine bağlı olmaksızın zorunlu olarak kurulmuş olan ortaklıklardır.(yapısal bağlılık gibi)

Stratejik Ortak: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimi üzerine kurduğu ortaklıklardır.

Tedarikçi: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştiren ihtiyaç duyduğu kaynakları temin eden kurum/kuruluşlardır.

Ürün/Hizmet: Herhangi bir hizmet/üretim sürecinin çıktısıdır.

Tablo 3: Durak Hava Demir Ortaokulu Paydaşların Önceliklendirilmesi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	YARARLANICI	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem
					"Tam 5, Çok 4, Orta 3, Az 2, Hiç 1"	
					1,2,3 İzle 4,5, Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı		√		MEB politika üretir, genel bütçe merkezden gelir, Hesap verilen mercidir.	4	4
Valilik ve Kaymakamlık		√		Kurumumuzun üstü konumunda olup, hesap verilecek mercidir.	4	4
İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√		Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumları belli bir plan dâhilinde yönetmek ve denetlemek, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmek.	5	5
Diğer Okullar		√		İlk ve Ortaokullar stratejik ortağımızdır.	4	4
Yönetici ve Öğretmenler	√			Hizmet veren personeldir.	5	5
Özel Öğretim Kurumları		√		Eğitim öğretim hizmetlerinde tamamlayıcı unsurdur.	4	4
Öğrenciler	√		√	Hizmetin sunulduğu paydaşlardır. İç ve dış paydaş kabul edilebileceği gibi iç paydaş görülmesi daha uygundur.	5	5
Okul Aile Birlikleri	√		√	Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkânlarının zenginleştirilmesi için çalışır.	5	5
Rehberlik Araştırma Merkezleri		√		Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilmesinisağlar.	4	4
Belediyeler		√		Çevre düzenlemesi altyapıyı hazırlar.	4	4
İlçe Toplum Sağlığı Merkezi		√		Sağlık taramaları yapar ve koruyucu sağlık önlemleri alır.	3	3
Halk Eğitim Merkezleri		√		Yaygın ve mesleki eğitim hizmetlerini yapar.	4	4
Üniversiteler		√		.Eğitim öğretim çalışmalarına destek sağlar.		
Vakıflar		√		Okul öncesi ve yaygın eğitim çalışmalarında destek sunar.	3	3
Muhtarlık		√		Halk ile iletişimi gerçekleştirir.	2	2
Müftülük		√		Belirli programların hazırlanmasında destek sağlar	2	2
Sivil Savunma İl Müdürlüğü		√		Sivil savunma hizmetleri yürütür.	2	2
Veliler	√		√	Öğrencilere yapılacak her türlü hizmete destek verir.	5	5

Ürün/Hizmet Tablosu, yararlanıcıların ilgili olduğu ürün/hizmetleri bir arada görebilmek ve her bir ürün/hizmetin hangi yararlanıcıları ilgilendirdiğini görselleştirebilmek için faydalı bir araçtır

Tablo 4: Durak Hava Demir Ortaokulu Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	**Faaliyet Alanı 1 Eğitim Öğretim Hizmetleri**	**Faaliyet Alanı 2 Sosyal ve Kültürel Hizmetler**	**Faaliyet Alanı 2 Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri**	**Faaliyet Alanı 2 Yönetsel Görevler**
Milli Eğitim Bakanlığı	√	√	√	√
Valilik ve Kaymakamlık		√		
İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	√	√	√	√
Diğer Okullar		√		
Yönetici ve Öğretmenler	√	√	√	√
Özel Öğretim Kurumları	√	√	√	
Öğrenciler	√	√	√	√
Okul Aile Birlikleri		√		√
Rehberlik Araştırma Merkezleri	√	√	√	
Belediyeler		√		
İlçe Toplum Sağlığı Merkezi		√		
Halk Eğitim Merkezleri	√	√		
Üniversiteler	√	√		
Vakıflar		√		
Muhtarlık		√		
Müftülük		√		
Sivil Savunma İl Müdürlüğü		√		
Veliler	√	√	√	

Paydaşların değerlendirmesi: Paydaş önem/etki matrisinde güçlü ise birlikte çalış, zayıf ve önemli ise taleplerini önemse ve gözet, çalışmalarına dâhil et. Güçlü ve önemsiz ise faaliyetlerini bilgilendir. Eğer zayıf ve önemsiz ise kurumlarını faaliyetlerini izle.

Tablo 5: Durak Hava Demir Ortaokulu Etki Önem Matrisi

ETKİ ÖNEM MATRİSİ				
PAYDAŞIN ADI	**Önem**		**Etki**	
	Önemli	**Önemsiz**	**Güçlü**	**Zayıf**
Milli Eğitim Bakanlığı	√		Birlikte çalış	
Valilik ve Kaymakamlık	√		Birlikte çalış	
İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	√		Birlikte çalış	
Diğer Okullar		√		İzle
Yönetici ve Öğretmenler	√		Çalışmalara dâhil et	
Veliler	√		Çalışmalara dâhil et	
Öğrenciler	√		Çalışmalara dâhil et	
Özel Öğretim Kurumları		√		İzle
Okul Aile Birlikleri	√		Çalışmalara dâhil et	
İlçe Toplum Sağlığı Merkezi		√		İzle
Halk Eğitim Merkezleri		√	Çalışmalara dâhil et	
Vakıflar		√	Çalışmalara dâhil et	
Muhtarlık		√		İzle
Rehberlik Araştırma Merkezleri	√		Çalışmalara dâhil et	
Belediyeler	√		Çalışmalara dâhil et	
Üniversiteler	√		Çalışmalara dâhil et	
Müftülük		√		İzle
Sivil Savunma İl Müdürlüğü		√		İzle

D. KURUM İÇİ ve DIŞI ANALİZ

1. KURUM İÇİ ANALİZ

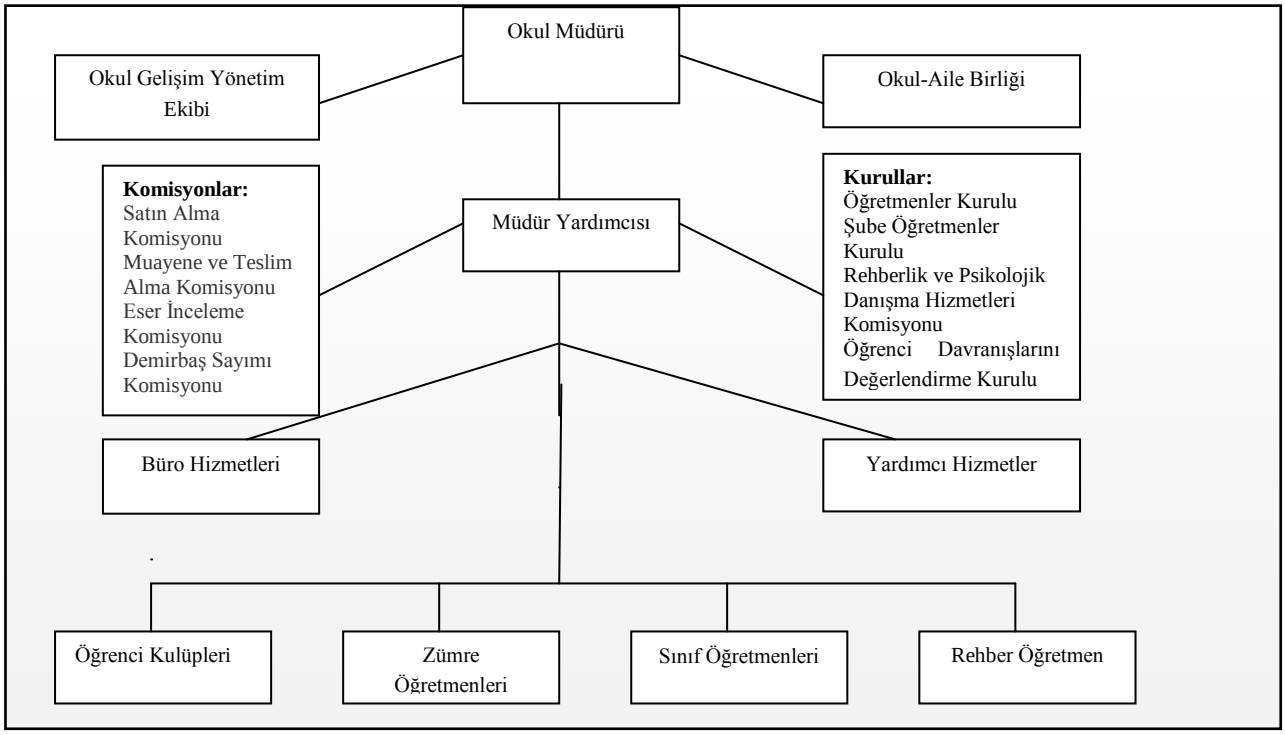
Durak Hava Demir Ortaokulu, 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 28 Öğretmen ve 1 Memur ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz Mevlana Mahallesi Bademli caddesinde yer alan eğitim bölgesinden öğrenci almakta olup; 20 şube olmak üzere 675 öğrenciye hizmet vermektedir.

Okulumuzun 1630 metrekare taban 3100 metrekare bahçe kullanım alanı olan 4 katlı 1 binadan oluşmaktadır. Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

Şekil 2: Durak Hava Demir Ortaokul Müdürlüğü Örgütsel Yapı



Tablo 6: Durak Hava Demir Ortaokul Birimler:

Görevler	Görevle İlgili bölüm, birim, kurul/komisyon	Görevle İlgili işbirliği(paydaşlar)	Hedef Kitle
Okul ve aile iş birliğini sağlamak, okula maddi kaynak oluşturmak	Okul Aile Birliği	Okul yönetimi, öğretmen ve diğer çalışanlar	Öğrenci
Eğitim-öğretimin planlanması ve yönetim ile ilgili en üst karar alma organı	Öğretmenler Kurulu	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Öğrenci
Satın alma ile ilgili işlemler	Satın Alma Komisyonu	Okul Yönetimi	-
Öğrenci sosyal ve kişilik hizmetlerinin planlanması ve geliştirilmesi	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul Yönetimi	Öğrenci
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesinin yapılması, gerekli yaptırım ve ödüllendirme işlemlerinin yapılması.	Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Öğrenci
Sosyal etkinliklerin planlanması ve uygulanması	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	Öğrenci
Paylaşımcı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla eğitim-öğretimin niteliğini ve öğrenci başarısını artırmak, okulun fizikî ve insan kaynaklarını geliştirmek, öğrenci merkezli eğitim yapmak, eğitimde planlı ve sürekli gelişim sağlamak	Okul Gelişim Yönetim Ekibi (TKY Kalite Kurulu- TKY Kalite Geliştirme Ekibi)	Okul Yönetimi, Öğretmenler, Veliler	Öğrenci
Meclis, şube temsilcilerinden oluşur. Meclisin ilk toplantısında üyeler arasından okul meclisi temsilcisi seçilir. Öğrenci kurul başkanının katıldığı kurullara bu temsilci de katılır.	Okul Meclisleri	Öğrenci	Öğrenci
Okul müdürlüklerince yapılan mal ve hizmet alımlarında Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri göz önünde bulundurularak muayene ve kabul komisyonu kurulur	Muayene ve Kabul Komisyonu	Okul Yönetimi, Öğretmenler,	Öğrenci
Taşınır malları tespit etmek	Taşınır Sayım Kurulu	Okul Yönetimi, Öğretmenler,	Öğrenci
İnceleme Kurulu: Eserleri incelemek. **Seçme Kurulu:** Eserleri incelemek.	İnceleme Kurulu Seçme Kurulu	Okul Yönetimi, Öğretmenler, Öğrenci	Öğrenci
Tören programlarını hazırlamak ve yürütmek.	Törenler ve Kutlama Komisyonu	Okul Yönetimi, Öğretmenler, Öğrenci	Öğrenci
Kaynaştırma öğrencilerinin eğitimini planlamak.	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi	Okul Yönetimi, Öğretmenler, Veli	Öğrenci
Öğrenci Meclisi seçimlerini yürütmek.	Okul Seçim ve Sandık Kurulu	Okul Yönetimi, Öğretmenler,	Öğrenci
Yangın müdahalesi yapmak.	Yangın Önleme Ekipleri	Okul Yönetimi, Öğretmenler,	
Şiddeti önleme faaliyetlerini yapmak.	Okullarda Şiddetin Önlenmesi Çalışma Ekibi	Okul Yönetimi, Öğretmenler,	Öğrenci
Okul web sitesini yapmak.	Okul web sitesi yayın ekibi	Okul Yönetimi, Öğretmenler,	

A. İnsan Kaynakları

Tablo 7: Durak Hava Demir Ortaokul Müdürlüğü Personel Yapısı

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadrolu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/ Görevlendirme	TOPLAM	Norm İhtiyaç/ Fazlalık
1	Okul Müdürü	2	0	1	0	0	0	1	0
2	Müdür Yardımcısı	6	2	0	0	0	2	2	2
3	Okul Öncesi Öğret.	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Sınıf Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Türkçe	114	5	3	0	0	2	4	2
6	İlköğretim Matematik	120	6	4	0	0	0	4	2
7	Fen ve Teknoloji	86	4	4	0	0	0	4	0
8	Sosyal Bilgileri	57	2	2	0	0	0	2	0
9	Yabancı Dil (İngilizce)	70	3	1	0	1	3	3	3
10	Din Kül. Ve Ah. Bilgisi	65	3	2	0	1	2	3	1
11	Teknoloji ve Tasarım	12	1	1	0	0	0	1	0
12	Müzik	20	1	1	0	0	0	1	0
13	Görsel Sanatlar	20	1	1	0	1	1	1	0
14	Beden Eğitimi	40	2	1	0	1	1	2	0
15	Bilişim Teknolojileri	28	1	1	0	0	0	1	0
16	Rehber Öğretmen		2	2	0	0	0	2	0
TOPLAM			33	23	0	0	8	29	10

B. Teknolojik Alt Yapı

Tablo 8: Durak Hava Demir Ortaokulu Teknolojik Alt Yapısı

TEKNOLOJİK ALT YAPI	
Bilgisayar	8 adet
Akıllı Tahta	0 adet
Fotokopi Makinesi	1 adet
Projeksiyon	8 adet
Lazer Yazıcı	1 adet
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	1 adet
Kamera Kayıt Cihazı	2 adet
Dizüstü Bilgisayar	1 adet
Amfi	2 adet
Kamera	26 adet
Televizyon	1 adet

C. Eğitim Durumu

Tablo 9: Yerel/Ulusal ve Uluslararası Projeler

YEREL/ULUSAL/ULUSLARARASI PROJELER												
DÖNEM	YEREL PROJE SAYISI (KALKINMA AJANSI VB.)				ULUSAL PROJE SAYISI (TÜBİTAK VB.)				ULUSLARA RASI PROJE SAYISI (AB PROJELERİ VB.)			
	Proje sayısı	Katılan öğretmen sayısı	Katılan öğrenci sayısı	Projelerin toplam bütçesi	Proje sayısı	Katılan öğretmen sayısı	Katılan öğrenci sayısı	Projelerin toplam bütçesi	Proje sayısı	Katılan öğretmen sayısı	Katılan öğrenci sayısı	Projelerin toplam bütçesi(€)
2016-2017	4	25	142	-								
2017-2018												
2018-2019												

Tablo 10: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler

DÖNEM	Uluslararası bilimsel etkinlere katılan öğrenci sayısı (1)	Ulusal bilimsel etkinlere katılan öğrenci sayısı (2)	Oranı % (1/3)	Toplam öğrenci Sayısı (3)	Oranı % (2/3)
2016-2017		Bilim Yolcuları- 35			
2017-2018					
2018-2019					

2. KURUM DIŞI ANALİZ

Müdürlüğümüz görev alanına ilişkin üst politika belgeleri incelenerek aşağıdaki başlıklar halinde oluşturulmuştur.

- Kayseri Talas Belediyesi 2015-2019 Stratejik Planı
- Talas İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 2015-2019 Stratejik Planı

PEST ANALİZİ

A. *Politik Faktörler*

- Eğitimin merkezi yönetim anlayışından yerinden yönetim anlayışına doğru kayması
- Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanılması ve 5. Sınıflarda Yabancı dil ağırlıklı eğitim öngörülmesi
- Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma
- Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımının uygulanması
- Yetiştirme kursları yönetmeliği ile öğrencilerin derslerinin takviye edilmesi

B. *Ekonomik Faktörler*

- Okulumuzun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu orta ve düşük ailelerden oluşmaktadır.
- Okulumuzun öğrenci sayısı fazla olduğundan kantin açılmış olup kantinden elde edilen gelir ve hayırsever bağışı alınmaktadır.
- Kadrolu hizmetli olmadığından, ikili öğretim yapıldığından hizmet alımı yapılmaktadır.
- İlimizdeki hayırseverlerin eğitime desteği
- Hizmet sektöründeki eksiklikler
- AB eğitim projelerinin eğitime önemli oranda ekonomik destek sağlaması

C. *Sosyal Faktörler*

- Medyanın olumsuz etkileri ile kültürel değerlerdeki çatışmanın artması
- Parçalanmış ailelerin sayısının artmış olması
- Toplumun eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi
- Sosyal aktivitelerin yapılacağı yeterli mekân olmaması
- Birçok geleneksel ve sosyal yapının etkisinin azalması
- Yeni binaların yapılması ile öğrenci sayısının artması
- Göç ile gelen yabancı uyruklu sayısındaki artış

D. *Teknolojik Faktörler*

- Fatih Projesinin yaygınlaştırılması
- Eğitimde teknolojik alt yapı ve E- Okul uygulamaları
- Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
- Teknolojinin kullanım amacına yönelik tehditler
- Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanakları
- Toplumun teknolojideki olumsuz gelişmelerin etkisinde kalması
- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması

E. *Ekolojik ve doğal çevre değişiklikleri*

- Yeni binaların çoğalması ile ekolojik dengenin bozulması.

F. *Etik ve Ahlaksal değişiklikler*

- Örf ve adetler
- Mesleki etik kuralları

3. GZFT

Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan 2016-2019 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında dış paydaşlara yönelik oluşturulan masa başı değerlendirmeleri yapılmıştır.

Tablo 11: GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi *Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması *Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması *Genç öğretmen kadrosunun olması *Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması *Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerde aktif olması *Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması *Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması *ADSL bağlantısının olması *Ders dışı faaliyetlerin yapılması *Güvenlik kameralarının olması *Veli iletişiminin güçlü olması *Okul Çevresinin güvenli olması *Özel Eğitime İhtiyacı olan öğrencilere uygu eğitim imkanlarının sağlanabilmesi.	*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi *Velilerin bir kısmının eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması *Okuma alışkanlığının az olması *Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması *Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği *İkili öğretim yapılması nedeniyle sabahçı ve öğlenci öğretmenlerin birbirleriyle yeteli koordinasyon sağlayamaması *Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması *Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği (Ders dışı etkinliklerin yapılması için uygun mekan olmayışı, Çok amaçlı salon) *Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı *Bazı branş derslerinde öğretmen ihtiyacı *Kütüphanenin olmayışı *Okul Aile Birliğinin maddi desteğinin ihtiyaçları karşılamaması *Hizmetli olmayışı *Sınıf Mevcutlarının az olması *Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması

Fırsatlarımız	Tehditlerimiz
*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği *Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması *Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği *Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması *Hayırseverlerin varlığı ve desteği *Okula ulaşımın kolay olması *Okulumuzun yakınlarında klinik ve hastane bulunması *İnsan kaynaklarının yeterliliği *Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi	*Okulumuzun trafik ile ilgili sorunları(okul çıkışı caddeye bakması) *Parçalanmış ve problemli aileler *Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi *Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu

Tablo 12: TOWS Matrisi

GF STRATEJİLERİ Fırsatların avantajı için güçlü yönleri kullan **ZF STRATEJİLERİ** Zayıflığı yenmek için fırsatları kullan **GT STRATEJİLERİ** Tehditleri uzaklaştırmak için güçlü yönleri kullan **ZT STRATEJİLERİ** Zayıflığı azalt tehditlerden kurtul	**GÜÇLÜ YÖNLER-G** 1. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 2. Liderlik davranışlarını sergileyen yönetici ve çalışanların bulunması. 3. Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklere aktif katılımı 4. Ders dışı faaliyetlerin yapılması. 5. Veli iletişiminin güçlü olması.	**ZAYIF YÖNLER-Z** 1. Okulun bahçesinin yetersiz olması. 2. Sınıf kitaplıklarının aktif halde işlememesi. 3. Okulun fiziki bakımdan yetersizliği. 4. Okula yapılan bağışların yetersizliği 5- Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması.
FIRSATLAR-F a) Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği. b) Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması. c) Hayırseverlerin varlığı ve desteği d) Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi. e) İnsan kaynaklarının yeterliliği.	**GF STRATEJİLERİ** 1. Eğitim-öğretim, personel vb. iş ve işlemlerin kısa sürede çözümlenmesi.(1-a) 2. Objektif yönetim anlayışının güven oluşturması.(2-b) 3. Sosyal, kültürel, sportif ve akademik yönden başarı gösteren öğrencilere hayırseverlerin yardımı.(3-c) 4.Öğrenci takibinin sağlanabilmesi-başarı ve devam(6-d)	**ZF STRATEJİLERİ** 1. Kütüphane ve sınıf kitaplıklarının aktif hale getirilmesi için okulun maddi ve insan kaynaklarından faydalanılması.(2-e) 2. Okulumuzun fiziki yetersizliğinin giderilmesi için hayırseverlerden ve çevre kuruluşlarının desteğinden yararlanılması.(3.c) 3. Maddi kaynak sorununun veli bağışları ve çevre kuruluşlarının desteği ile aşılması.(4-c)
TEHDİTLER-T a) Okulumuzun çevresinde bulunan internet kafeler. b)Parçalanmış ve problemli aileler	**GT STRATEJİLERİ** 1. Bilişim Teknolojileri Sınıfının öğrencilere ders dışı zamanlarda açılması.(4-a) 2. Ders dışı faaliyetlerin artırılması ile internet kafelere öğrenci gidişinin durdurulması.(5-a) 3. Parçalanmış ve problemli ailelerin eğitime olumsuz etkisini azaltılması (6-b)	**ZT STRATEJİLERİ** 1. Kitaplığın işler hale getirilmesi ve internet kafelere öğrenci gidişinin durdurulması.(2-a) 2. Okul bahçesine oyun alanları yapılması 1-a) 3. Parçalanmış ve problemli ailelere bağlı zayıflık (12-b)

4. SORUN/GELİŞİM ALANLARI

Durak Hava Demir Ortaokulu Müdürlüğü olarak mevcut durum analizimizin yapılması ile ortaya çıkan temel sorunlarımız ve gelişim alanlarımızın hangileri olduğu analizler sonucunda ortaya çıkarılmıştır.

Gelişim/Sorun Alanları Listesi

Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

1) Okul öncesi eğitimde okullaşma
2) İlköğretimde devamsızlık
3) Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4) Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

1) Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2) Okuma kültürü
3) Okul sağlığı ve hijyen
4) Zararlı alışkanlıklar
5) Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
6) Öğretmen yeterlilikleri
7) Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
8) Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
9) Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
10) Eğitsel değerlendirme ve tanılama
11) Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
12) Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
13) Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

1) İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2) İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
3) Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4) Çalışanların ödüllendirilmesi
5) Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
6) Hizmetiçi eğitim kalitesi
7) Uzaktan eğitim uygulamaları

8) Yabancı dil becerileri
9) Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
10) Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
11) Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
12) İkili eğitim yapılması ve derslik yetersizliği, kalabalık sınıflar
13) Donatım eksiklerinin giderilmesi
14) Özel eğitim okullarının yetersizliği (Hafif, orta, ağır düzeyde öğrenme güçlüğü alanlarında özellikle ortaöğretim düzeyinde)
15) Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
16) Mevzuatın sık değişmesi
17) Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
18) Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerinde olumsuz etkisi
19) Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanıma uygun hale getirilmesi
20) İstatistik ve bilgi temini
21) Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
22) Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
23) Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
24) Mobil uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması
25) Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
26) Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar
27) İş güvenliği ve sivil savunma
28) İş süreçlerinin çıkarılamaması
29) Bürokrasinin azaltılmaması
30) Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi

5. DURAK HAVA DEMİR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN MİMARİSİ

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1. Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

1.1.1. Okul öncesi eğitimde okullaşma

1.1.2. İlköğretimde okullaşma,

1.1.3. Özel eğitime erişim

1.1.4. İlköğretimi tamamlama

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

2.1.1. Öğrenci

2.1.1.1. Hazır oluş

2.1.1.2. Sağlık

2.1.1.3. Erken çocukluk eğitimi

2.1.1.4. Kazanımlar

2.1.2. Öğretmen

2.1.3. Öğretim Programları ve Materyalleri

2.1.4. Eğitim - Öğretim Ortamı ve Çevresi

2.2. Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

2.3. Yabancı Dil ve Hareketlilik

3. KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Beşeri Alt Yapı

3.1.1. İnsan kaynakları planlaması

3.1.2. İş analizleri ve İş tanımları

3.1.3. Kariyer yönetimi

3.1.4. Elektronik veri toplama ve analiz

3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı

3.2.1. Eğitim tesisleri ve alt yapı

3.2.2. Donatım

3.3. Yönetim ve Organizasyon

3.3.1. Bürokrasinin azaltılması

3.3.2. AB ye uyum ve uluslararasılaşma

3.3.3. Sosyal tarafların katılımı ve yönetişim

3.3.3.1. Çoğulculuk

3.3.3.2. Katılımcılık

3.3.3.3. Şeffaflık ve hesap verebilirlik

3.3.4. Kurumsal Rehberlik ve Denetim

III. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

VİZYON

Eleştirel düşünen, yeniliğe açık milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, motivasyonu yüksek bilinç ve şuur içinde, vatanımıza ve milletimize hayırlı, bilgi ve bilim çağına ayak uyduran bireyler yetiştirmek.

MİSYON

Ülkemizin zengin geçmişinden aldığı maddi ve manevi güçleri, kendisine emanet edilen öğrencilerin bireysel farklılıklarını, yetenek, ilgi ve becerilerini dikkate alarak onların geleceğe hazırlanmalarına imkân sunan öğrenci dostu bir kurum olmak.

DEĞERLERİMİZ:

1 Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.

2 Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.

3 Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.

4 Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.

5 Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.

6 Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.

7 Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.

8 Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.

9 Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.

10 Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.

11 Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.

12 Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

13 Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

Stratejik Amaç 1.

Bireylerin tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılmaları ve etkin bir şekilde tamamlamaları için ortam ve fırsat sağlamak

Stratejik Hedef 1,1.

Örgün ve yaygın eğitimin bütün basamaklarında yer alan bireylerin plan dönemi sonuna kadar katılımlarını artırmak ve devamsızlık ile okul terklerini azaltmak

Stratejik Amaç 2.

Örgün ve yaygın eğitimden yararlanan bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi ve davranışın kazandırılması ile girişimci, özgüven sahibi, sorumluluklarının farkında, öğrenmeye açık bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2,1.

Öğrencilerin sosyal gelişimlerini ve akademik başarılarını destekleyecek faaliyetlere katılım oranını artırmak

Stratejik Hedef 2,2.

İşgücü piyasasının talep ve beklentileri ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak

Stratejik Hedef 2,3.

Eğitimde yeni ve etkili teknikleri kullanarak öğrencilerin yabancı dil becerilerini artırmak ve daha çok öğrenci ile öğretmeni uluslararası projelerde aktif kılmak

Stratejik Amaç 3.

Eğitime erişimi kolaylaştıracak ve eğitimde kaliteyi artıracak kurumsal kapasiteyi oluşturmak için beşeri, fiziki, mali altyapıyı iyileştirmek, yönetim ve organizasyon yapısını güçlendirmek ve enformasyon teknolojilerini etkin kullanmak

Stratejik Hedef 3,1.

Görev tanımlarına uygun bir şekilde istihdam edilen personelin, becerilerinin ve performanslarının geliştirildiği, verilerin elektronik ortamda toplandığı, kariyer yönetiminin uygulandığı bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak

Stratejik Hedef 3,2.

Günümüzün gerekliliklerine uygun şekilde hazırlanmış eğitim ortamlarını imkânlar doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar kazandırmak ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak

Stratejik Hedef 3,3.

Kurumsal yapının güçlendirilmesi adına bürokrasinin azaltıldığı, katılımcı, çoğulcu, performans yönetim sistemine dayalı yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

Bireylerin tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılmaları ve etkin bir şekilde tamamlamaları için ortam ve fırsat sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1

Kurumumuzda bireylerin plan dönemi sonuna kadar katılımlarını artırmak ve devamsızlık ile okul terklerini azaltmak.

Tablo 13: Stratejik Hedef 1.1 Hedefin mevcut durumu ve Performans Göstergeleri

	Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar			Hedef
			2016	2017 (Mevcut)	2018	2019
1.1.1	Okul öncesi 5 yaş eğitim alan öğrenci sayısı			100	100	120
1.1.3	Özel eğitimden yararlanan birey sayısı			18	20	25
1.1.4	Özel öğretimin payı (toplam) (%)	Okulöncesi		2	3	5
		İlkokul		11	15	20
1.1.5	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%)			50	80	150
1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama			18	40	180
1.1.7	'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesi uygulaması			11	18	25
1.1.8	'Değerlerimizle Varız' projesi uygulaması ev ziyareti			6	15	30
1.1.9	Okul öncesi eğitimin önemine dikkat çekmek için düzenlenen kampanya sayısı			2	5	10
1.1.14	-'Akıllı Adımlar' projesi ile yapılan çalışma			2	8	15
1.1.20	Kurumlar arası yapılan iş birliği sayısı			3	6	10
1.1.23	Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)			15	10	5
1.1.27	Sınıf tekrarı, okul terki ve devamsızlık oranlarının düşürülmesi için okul yöneticilerine yönelik yapılan bilgilendirme toplantıları sayısı			2	5	10
1.1.28	Okul rehberlik Servisi tarafından yapılan bilgilendirme			4	10	20

Tablo 14: Stratejik Hedef 1.1 Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1.	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarını arttırmak için ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Okul öncesi eğitimin önemine dikkat çekmek için kampanyalar(sunumlar, afişler) düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
2.	'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesi okul genelinde yaygınlaştırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
3.	Yeni Bir Kitap Yeni Bir Dost projesi ile öğrencilere okuma alışkanlığının artırılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
4.	Okullaşma oranlarının artırılması için öğretmen ve yöneticilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
5.	Özel eğitime erişim ve nitelik arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
6.	Hayat boyu öğrenme fırsatları okul genelinde daha çok duyurulacak ve yaygınlaştırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
7.	Hayat boyu öğrenme kursları çeşitlendirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
8.	Öğrencilerin okula devamlarını artırmak için kurumumuzda devamsızlığı önleme faaliyetleri kapsamında veli-okul-öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
9.	Devamsızlık takibine ilişkin durum raporları hazırlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
10.	Sınıf tekrarı, okul terki ve devamsızlık oranlarının düşürülmesi için okul rehberlik servisi tarafından velilere ve öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2

Örgün ve yaygın eğitimden yararlanan bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi ve davranışın kazandırılması ile girişimci, özgüven sahibi, sorumluluklarının farkında, öğrenmeye açık bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1

Öğrencilerin sosyal gelişimlerini ve akademik başarılarını destekleyecek faaliyetlere katılım oranını artırmak

Tablo 15: Stratejik Hedef 2.1 Hedefin mevcut durumu ve Performans göstergeleri

	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017 (mevcut)	2018	2019
2.1.2	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı		3	0	0
2.1.3	Beyaz Bayrak sertifikası		+	+	+
2.1.4	Beslenme Dostu Okul Sertifikası		-	+	+
2.1.5	'Yerel Projeler' ile gerçekleştirilen sosyal etkinliklere katılan toplam öğrenci sayısı		150	275	400
2.1.6	'e Twinning ' projesi ile gerçekleştirilen sosyal etkinlik katılan toplam öğrenci sayısı		25	125	450
2.1.7	'Ortaokul TEMA' projesi ile ders işleyen öğrenci sayısı		58	90	120
2.1.12	2.3.4 sınıflarda uygulanan "Beslenme Dostu Okul "projesine katılan öğrenci sayısı		35	150	450
2.1.13	Hizmet içi faaliyetlere öğretmen katılım sayısı		17	25	40
2.1.14	Fatih projesinde eğitim alan öğretmen sayısı		2	14	25
2.1.17	İlimizde düzenlenecek kitap fuarı ve sergilerine katılan öğrenci sayısı		50	125	300
2.1.18	Fatih projesi kapsamında dağıtılan toplam tablet sayısı		0	0	600

Tablo 16: Stratejik Hedef 2.1 Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
23.	İlkokula başlayan çocukların okul öncesi eğitim almalarını destekleyici çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
24.	Öğretmenler ve öğrenciler daha fazla sosyal etkinlik yapılması konusunda teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
25.	'Yerel Projeler'' ile öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre sosyal etkinliklere katılmaları sağlanacaktır. YVTS sistemine veri girişi ile takibi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
26.	Öğrencinin akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
27.	'Değerlerimizle Varız' projesi ile öğrencilerin değerler eğitimi çalışmaları arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
28.	'Her Sınıfın Yetim Bir Kardeşi Var pojesi ile yardımlaşma ve dayanışma duygularını geliştirmek.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
29.	Pilot okullarda yürütülen STEM projesi kapsamında öğrencilerin girişimci, özgüven sahibi, ulusal ve uluslararası bazda yetiştirilmesine katkı sağlamak	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
30.	MEB projesi olan "Beslenme Dostu Okul" projesini 2019 yılına kadar okulumuzda uygulamak	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
31.	AB 2014-2020 ortaklık fonlarından yararlanılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
32.	Mesleki gelişim ve ilerlemeyi sağlayacak hizmet içi faaliyetlere katılım arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
33.	Öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim almaları sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
34.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için paydaşlarla çalışmalar yapılacaktır.(ör: üniversite)	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
35.	Öğretmenlerin özel eğitime gereksinim duyan bireyler hakkında bilgi ve becerileri geliştirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
36.	Başarıyı artırmak için mentor öğretmenlik uygulaması yaygınlaştırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
37.	Teknoloji okuryazarı öğretmen sayısı arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
38.	Öğrenciler sosyal, kültürel faaliyetlere katılmaları için teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
39.	Okullar öğrencilerin sosyal faaliyetleri gerçekleştirebilecekleri ortamlar haline getirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
40.	İlimizde düzenlenecek olan kitap fuarı ve sergilere öğrencilerimizin katılımı teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
41.	E-içeriğin kullanılmasına yönelik eğitimler ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
42.	Fatih projesi materyallerinin etkili yararlanılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
43.	Hazırlanan program ve materyallere ilişkin paydaşlardan görüş ve öneriler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
44.	Yerel hibe fonları kullanılarak öğretmenlerin, mesleki eğitimlerini geliştirmede öğretim programları ve materyallerinde kullanması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu

Stratejik Hedef 2.2

İşgücü piyasasının talep ve beklentileri ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak

Tablo 17: Stratejik Hedef 2.2: Hedefin mevcut durumu ve Performans Göstergeleri

	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017 (mevcut)	2018	2019
2.2.1	Rehberlik ve araştırma merkezlerince yapılan mesleki yönlendirme desteği alan öğrenci sayısı	0	0	0	25
2.2.2	Merkezi hizmet içi eğitime kabul edilen öğretmen sayısı	0	8	12	25
2.2.3	İŞKUR kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0

Tablo 18:: Stratejik Hedef 2.2 Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
46.	-Mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak ve faaliyetleri arttırmak için eğitim günleri düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
48.	-Bireyin kişisel özellikleri uygun meslekler seçebilmesi ve istihdam alanlarını öğrenebilmesi için rehberlik çalışmaları arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
49.	İŞKUR tarafından düzenlenen kariyer günleri fuarına 8.sınıf öğrencileri katılımları sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu

Stratejik Hedef 2.3

Eğitimde yeni ve etkili teknikleri kullanarak öğrencilerin yabancı dil becerilerini artırmak ve daha çok öğrenci ile öğretmeni uluslararası projelerde aktif kılmak

Tablo 19: Stratejik Hedef 2.3 Hedefin mevcut durumu ve Performans göstergeleri

	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017 (mevcut)	2018	2019
2.3.1	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	0	4
2.3.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	0	30
2.3.3	UA projelerinde uygulanan proje sayısı	0	1	2	3
2.3.4	Yerel yönetimlerle ve üniversitelerle yapılan işbirliği sayısı	0	0	1	2
2.3.5	Kabul edilen K1 ve K2 proje sayısı	0	0	1	2
2.3.6	Kalkınma ajansları aracılığıyla alınan proje sayısı	0	0	1	1

Tablo 20: Stratejik Hedef 2.3 Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
51.	Yurt dışında eğitim ve diğer faaliyetler için öğrencilerin ulusal ve uluslararası kaynaklardan faydalanması desteklenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
52.	Ulusal ve uluslararası hareketlilik için fon sağlayan kuruluşlarla çalışmalar arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
53.	-E-Twinning bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
54.	İlimizde yerel yönetimlerle ve üniversitelerle işbirliği artırılarak öğrencilerimizin yabancı dil eğitimleri almaları için projeler üretilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Eğitime erişimi kolaylaştıracak ve eğitimde kaliteyi artıracak kurumsal kapasiteyi oluşturmak için beşeri, fiziki, mali altyapıyı iyileştirmek, yönetim ve organizasyon yapısını güçlendirmek ve enformasyon teknolojilerini etkin kullanmak

Stratejik Hedef 3.1

Görev tanımlarına uygun bir şekilde istihdam edilen personelin, becerilerinin ve performanslarının geliştirildiği, verilerin elektronik ortamda toplandığı, kariyer yönetiminin uygulandığı bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak

Tablo 21: Stratejik Hedef 3.1 Hedefin mevcut durumu ve Performans Göstergeleri

No	Gösterge		Önceki Yıllar			Hedef
			2016	2017 (mevcut)	2018	2019
3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Okul öncesi	0	30	25	25
		İlkokul	0	35	30	24
3.1.2	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)		0	0	0	0
3.1.3	Hizmet içi eğitim alan kişi sayısı		0	12	15	25
3.1.7	Gerçekleştirilen kurum dışı eğitim sayısı		0	4	15	30
3.1.8	Yüksek lisans yapan personel sayısı		0	2	4	6
3.1.9	Doktora yapan personel sayısı		0	0	0	1
3.1.10	YVTS(Yerel Veri Tabanı Sistemi) ile takip edilen proje sayısı		0	3	5	10

Tablo 22: Stratejik Hedef 3.1 Tedbirler

	Tedbir	**Sorumlu Birimler**	**Koordinatör Birim**
55.	Hizmet içi faaliyetler; ihtiyaçlar doğrultusunda uygun etkinliklerle fayda-maliyet analizleri gözetilerek planlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
56.	Yöneticilere uygulanacak hizmet içi programlarla hizmet kalitesinin arttırılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
57.	Tüm eğitim kurumlarının yönetici görevlendirmelerinin belirlenen esaslar doğrultusunda yapılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
58.	Personelin çalışma motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
59.	Kurum dışı eğitim olanakları geliştirilerek personelin bu eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
60.	Lisansüstü ve doktora eğitim teşvik edilerek, lisansüstü eğitim yapmış personel sayısı artırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
61.	YVTS(Yerel veri tabanı sistemi) kullanımının arttırılmasıyla güvenli veri toplama gerçekleştirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
62.	Elektronik modüller teknolojik gelişmelere göre güncellenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
63.	Tüm kurumlarda teknolojik gelişmeler doğrultusunda internet hızının artırılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
64.	Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyi arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu

Stratejik Hedef 3.2

Günümüzün gerekliliklerine uygun şekilde hazırlanmış eğitim ortamlarını imkânlar doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar kazandırmak ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak

Tablo 23: Stratejik Hedef 3.2 Hedefin mevcut durumu ve Performans Göstergeleri

No	**Gösterge**		**Önceki Yıllar**			**Hedef**
			2016	**2017 (mevcut)**	**2018**	**2019**
3.2.1	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İlkokul	0	35	30	24
		Ortaokul	0	35	30	24
3.2.2	Derslik yapımı ile büyük onarımlar için hayırsever yardım miktarı			4000	10000	15000

Tablo 24: Stratejik Hedef 3.2 Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
65.	Sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacını plan dönemi sonuna kadar karşılanması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
66.	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
67.	İhtiyaçlara uygun proje çalışmaları yapılacaktır	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
68.	Dersliklerin yapım-onarım ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek kampanyalar düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
69.	Yerel yönetimlerin eğitme olan katkılarından yararlanarak okullarımızın fiziki ortamlarının yenilenmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu

Stratejik Hedef 3.3

Kurumsal yapının güçlendirilmesi adına bürokrasinin azaltıldığı, katılımcı, çoğulcu, performans yönetim sistemine dayalı yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak

Tablo 25: Stratejik Hedef 3.3 Hedefin mevcut durumu ve Performans Göstergeleri

No	Gösterge	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017 (mevcut)	2018	2019
3.3.1	YVTS yoluyla performansı ölçülen personel sayısı	0	0	17	25
3.3.2	Ortak çalışma yapılan kurum sayısı	0	2	5	10

Tablo 26: Stratejik Hedef 3.3 Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
72.	Gereksiz bürokrasiye sebep olan durumlar sadeleştirilecek ve hizmet sunumunda kolaylık ve süratlilik prensibinde güncelleştirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
73.	Daha fazla sayıda hizmetin elektronik ortama aktarılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
74.	Okulumuzda hizmet ve kalite standartlarının belirlenerek, kalite yönetim sisteminin kurulması ve değerlendirme modelleri ile performansların izlenmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
75.	Stratejik planda oluşturulan amaçlar, hedefler ve stratejiler doğrultusunda, kurum personellerinin performansları izlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
76.	Projelerin, teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere tüm süreçlerin etkin yönetimi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu

77.	İhtiyaç alanlarına göre en uygun projelerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması sağlanacaktır. Biten projelerin iyi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliği adına gereken çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
78.	Özel sektörün eğitime yatırım ve desteğinin arttırılması amacıyla katılımcılık ve işbirliği faaliyetleri arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
79.	Seminer, Toplantı çalıştay gibi faaliyetlerle kurumlar arası iletişim arttırılacaktır. Yapılan çalışmalarla ilgili üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve uzman kurumlardan görüş ve öneriler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
80.	Kurumsal hizmetlerin kalite standartları belirlenerek kurumların ölçülebilirliği sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu

IV. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

Tablo 27: Maliyetlendirme

	2017	2018	2019		
Amaç 1					
Hedef 1.1	1000	2000	4000		
Hedef 1.2	1000	2000	4000		
Amaç 2					
Hedef2.1	1000	2000	5000		
Hedef 2.2	750	1250	3000		
Hedef 2.3	750	1500	2000		
Amaç 3:					
Hedef 3.1	1000	1200	1800		
Hedef 3.2	1000	1200	1800		
Hedef 3.3	500	1000	2000		
TOPLAM	7000	12150	23600		

V. BÖLÜM

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

DURAK HAVA DEMİR ORTAOKULU 2016-2019 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda Müdürlüğümüz 2016-2019 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere 2016-2019 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Durak Hava Demir Ortaokul Müdürlüğü 2016-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Durak Hava Demir Ortaokul Müdürlüğü 2016-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. 2016-2019 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması

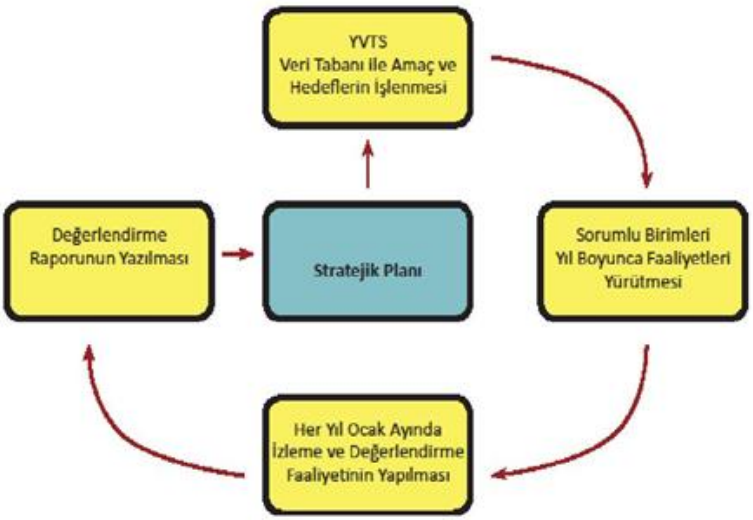
süreçleri oluşturmaktadır.

Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Tablo 28: İzleme ve Değerlendirme

İzleme Değerlendirme Dönemi	**Gerçekleştirilme Zamanı**	**İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması**	**Zaman Kapsamı**
İzleme-Değerlendirme Dönemi	2018 yılından itibaren Her yılın Ocak ayı içerisinde	- Strateji Geliştirme Birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve işlenmesi - Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	**Ocak Ayı**

Şekil 4: Durak Hava Demir Ortaokul Müdürlüğü İzleme ve Değerlendirme Tasarımı



Tablo 29: Stratejik Hedef 1.1 Stratejiler/Tedbirler

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİMLER	ANA SORUMLU
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	**Stratejik Hedef 1.1:** Kurumumuzda bireylerin plan dönemi sonuna kadar katılımlarını artırmak ve devamsızlık ile okul terklerini azaltmak	**1.**	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarını arttırmak için ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Okul öncesi eğitimin önemine dikkat çekmek için kampanyalar(sunumlar, afişler) düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		2.	'Her sınıfın bir yetim kardeşi var.'' projesi okul genelinde yaygınlaştırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		3.	Yeni Bir Dost Yeni Bir Kitap projesi ile öğrencilere okuma alışkanlığının artırılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		4.	Okullaşma oranlarının artırılması için öğretmen ve yöneticilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		5.	''Akıllı Adımlar'' projesi ile ulaşılan öğrenci sayısı artırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		6.	Özel eğitime erişim ve nitelik arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		7.	'Değerlerimizle Varız ''projesi kapsamında engelli öğrencilerle çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		8.	Hayat boyu öğrenme fırsatları okul genelinde daha çok duyurulacak ve yaygınlaştırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		9.	Hayat boyu öğrenme kursları çeşitlendirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		10.	Öğrencilerin okula devamlarını artırmak için kurumumuzda devamsızlığı önleme faaliyetleri kapsamında veli-okul-öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		11.	Devamsızlık takibine ilişkin durum raporları hazırlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		12.	Sınıf tekrarı, okul terki ve devamsızlık oranlarının düşürülmesi için okul rehberlik servisi tarafından velilere ve öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu

Tablo 30: Stratejik Hedef 2.1 Stratejiler/Tedbirler

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİMLER	ANA SORUMLU
EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE	**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrencilerin sosyal gelişimlerini ve akademik başarılarını destekleyecek faaliyetlere katılım oranını artırmak	**13.**	İlkokula başlayan çocukların okul öncesi eğitim almalarını destekleyici çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		14.	Öğretmenler ve öğrenciler daha fazla sosyal etkinlik yapılması konusunda teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		15.	'e Twinning' projesi ile öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre sosyal etkinliklere katılmaları sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		16.	Öğrencinin akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		17.	''Değerlerimizle Varız''projesi ile öğrencilerin değerler eğitimi çalışmaları arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		18.	'Benim Şehrim 'projesi ile tarihi mekânlarda ders alan öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımı pekiştirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		19.	Pilot okullarda yürütülen STEM projesi kapsamında öğrencilerin girişimci, özgüven sahibi, ulusal ve uluslararası bazda yetiştirilmesine katkı sağlamak	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		20.	MEB projesi olan "Beslenme Dostu Okul " projesini 2019 yılına kadar okulumuzda uygulamak	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		21.	AB 2014-2020 ortaklık fonlarından yararlanılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		22.	Mesleki gelişim ve ilerlemeyi sağlayacak hizmet içi faaliyetlere katılım arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		23.	Öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim almaları sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		24.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için paydaşlarla çalışmalar yapılacaktır.(ör: üniversite)	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		25.	Öğretmenlerin özel eğitime gereksinim duyan bireyler hakkında bilgi ve becerileri geliştirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		26.	Başarıyı artırmak için mentor öğretmenlik uygulaması yaygınlaştırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		27.	Teknoloji okuryazarı öğretmen sayısı arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu

Tablo 31: Stratejik Hedef 2.1-2.2-2.3 Stratejiler/Tedbirler

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİMLER	ANA SORUMLU
EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE	**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrencilerin sosyal gelişimlerini ve akademik başarılarını destekleyecek faaliyetlere katılım oranını artırmak	**28.**	Öğrenciler sosyal, kültürel faaliyetlere katılmaları için teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		29.	Okullar öğrencilerin sosyal faaliyetleri gerçekleştirebilecekleri ortamlar haline getirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		30.	İlimizde düzenlenecek olan kitap fuarı ve sergilere öğrencilerimizin katılımı teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		31.	E-içeriğin kullanılmasına yönelik eğitimler ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		32.	Fatih projesi materyallerinin etkili yararlanılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		33.	Hazırlanan program ve materyallere ilişkin paydaşlardan görüş ve öneriler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		34.	Yerel hibe fonları kullanılarak öğretmenlerin, mesleki eğitimlerini geliştirmede öğretim programları ve materyallerinde kullanması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
	Stratejik Hedef 2.2: İşgücü piyasasının talep ve beklentileri ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.	**35.**	-Mesleki ve teknik eğitimi tanıtmak ve faaliyetleri arttırmak için eğitim günleri düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		36.	-Bireyin kişisel özellikleri uygun meslekler seçebilmesi ve istihdam alanlarını öğrenebilmesi için rehberlik çalışmaları arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		37.	İŞKUR tarafından düzenlenen kariyer günleri fuarına 4.sınıf öğrencileri katılımları sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
	Stratejik Hedef 2.3: Eğitimde yeni ve etkili teknikleri kullanarak öğrencilerin yabancı dil becerilerini artırmak ve daha çok öğrenci ile öğretmeni uluslararası projelerde aktif kılmak	**38.**	Yurt dışında eğitim ve diğer faaliyetler için öğrencilerin ulusal ve uluslararası kaynaklardan faydalanması desteklenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		39.	Ulusal ve uluslararası hareketlilik için fon sağlayan kuruluşlarla çalışmalar arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		40.	-E-Twinning bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		41.	İlimizde yerel yönetimlerle ve üniversitelerle işbirliği artırılarak öğrencilerimizin yabancı dil eğitimleri almaları için projeler üretilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu

Tablo 32: Stratejik Hedef 3.1 -3.2 Stratejiler/Tedbirler

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİMLER	ANA SORUMLU
KURUMSAL KAPASİTE	**Stratejik Hedef 3.1:** Görev tanımlarına uygun bir şekilde istihdam edilen personelin, becerilerinin ve performanslarının geliştirildiği, verilerin elektronik ortamda toplandığı, kariyer yönetiminin uygulandığı bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak	**42.**	Hizmet içi faaliyetler; ihtiyaçlar doğrultusunda uygun etkinliklerle fayda-maliyet analizleri gözetilerek planlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		43.	Yöneticilere uygulanacak hizmet içi programlarla hizmet kalitesinin arttırılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		44.	Tüm eğitim kurumlarının yönetici görevlendirmelerinin belirlenen esaslar doğrultusunda yapılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		45.	Personelin çalışma motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan
		46.	Kurum dışı eğitim olanakları geliştirilerek personelin bu eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		47.	Lisansüstü ve doktora eğitim teşvik edilerek, lisansüstü eğitim yapmış personel sayısı artırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		48.	YVTS(Yerel veri tabanı sistemi) kullanımının arttırılmasıyla güvenli veri toplama gerçekleştirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		49.	Elektronik modüller teknolojik gelişmelere göre güncellenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		50.	Tüm kurumlarda teknolojik gelişmeler doğrultusunda internet hızının artırılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		51.	Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyi arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan
	Stratejik Hedef 3.2: Günümüzün gerekliliklerine uygun şekilde hazırlanmış eğitim ortamlarını imkânlar doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar kazandırmak ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturma	**52.**	Sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacını plan dönemi sonuna kadar karşılanması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		53.	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		54.	İhtiyaçlara uygun proje çalışmaları yapılacaktır	Stratejik Plan	Stratejik Plan
		55.	Dersliklerin yapım-onarım ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek kampanyalar düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		56.	Yerel yönetimlerin eğitme olan katkılarından yararlanarak okullarımızın fiziki ortamlarının yenilenmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu

Tablo 33: Stratejik Hedef 3.3 Stratejiler/Tedbirler

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİMLER	ANA SORUMLU
KURUMSAL KAPASİTE	**Stratejik Hedef 3.3:** Kurumsal yapının güçlendirilmesi adına bürokrasinin azaltıldığı, katılımcı, çoğulcu, performans yönetim sistemine dayalı yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak	**57.**	Gereksiz bürokrasiye sebep olan durumlar sadeleştirilecek ve hizmet sunumunda kolaylık ve süratlilik prensibinde güncelleştirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		58.	Daha fazla sayıda hizmetin elektronik ortama aktarılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		59.	Okulumuzda hizmet ve kalite standartlarının belirlenerek, kalite yönetim sisteminin kurulması ve değerlendirme modelleri ile performansların izlenmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		60.	Stratejik planda oluşturulan amaçlar, hedefler ve stratejiler doğrultusunda, kurum personellerinin performansları izlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		61.	Projelerin, teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere tüm süreçlerin etkin yönetimi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		62.	İhtiyaç alanlarına göre en uygun projelerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması sağlanacaktır. Biten projelerin iyi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliği	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		63.	Özel sektörün eğitime yatırım ve desteğinin arttırılması amacıyla katılımcılık ve işbirliği faaliyetleri arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		64.	Seminer, Toplantı çalıştay gibi faaliyetlerle kurumlar arası iletişim arttırılacaktır. Yapılan çalışmalarla ilgili üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve uzman kurumlardan görüş ve	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu
		65.	Kurumsal hizmetlerin kalite standartları belirlenerek kurumların ölçülebilirliği sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Stratejik Plan Kurulu